

1ª OLIMPÍADA CEARENSE PARA PROFESSORAS/ES DE MATEMÁTICA DA REDE PÚBLICA ESTADUAL - 1ª OPMAT 2024

A Secretaria da Educação do Estado do Ceará - Seduc, por meio do Centro de Formação e Desenvolvimento para Profissionais da Educação - FormaCE, torna pública o **RESULTADO DOS PLANEJAMENTOS DIDÁTICOS** da 1ª Olimpíada Cearense para Professoras/es de Matemática da Rede Pública Estadual - **1ª OPMAT 2024** por Crede/Sefor.

INFORMAÇÕES IMPORTANTES SOBRE A FASE II - EXTRAÍDAS DO REGULAMENTO

4.2.1.4 Os **Planejamentos Didáticos** melhor avaliados de cada Coordenadoria Regional de Desenvolvimento da Educação - Crede, bem como das Superintendências das Escolas Estaduais de Fortaleza - Sefor, de acordo com o quadro de vagas constante no **Anexo F**, terão suas/seus elaboradoras/es aprovadas/os para a **Fase II**.

4.2.2 A **Fase II** será constituída de prova na modalidade presencial, contendo **vinte questões**, sendo **dez questões objetivas (múltipla escolha)** e **dez questões subjetivas (abertas)**.

4.2.2.1 A prova avaliará aspectos do **conhecimento pedagógico do conteúdo**, ou seja, apresentará questões com contextos pedagógicos e que demandam o domínio do conhecimento matemático em articulação com habilidades docentes específicas do ensino de Matemática, atendendo os objetivos de aprendizagem constantes no **Anexo A do Regulamento**.

4.3 O local de aplicação da prova da **Fase II** será divulgado no site do FormaCE: www.formace.seduc.ce.gov.br, na data constante no cronograma do Regulamento.

4.3.1 A aplicação da prova ocorrerá de maneira presencial e terá início às 13h, horário oficial de Brasília, **com duração máxima de 4h**.

4.3.1.1 A prova deverá ser respondida, impreterivelmente, na data determinada pelo Regulamento. Ainda que ocorram intercorrências, não será possível fazer a prova em outra data.

4.3.2 Cada equipe **resolverá a prova de forma colaborativa** e entregará **uma única resolução para cada questão desta etapa**.

4.4 A pontuação correspondente a cada fase da **Etapa Regional** será de 0 a 10 pontos.

4.5 A equipe de cada Crede/Sefor com melhor pontuação (**Fase I + Fase II**) segue para a **Etapa Estadual**.

4.5.1 Participarão da **Etapa Estadual** 30 equipes, conforme o quadro de vagas do **Anexo G** do Regulamento.

6 Critérios de Desclassificação

6.3 O não comparecimento ou atraso em provas ou atividades obrigatórias da Olimpíada.

6.4 Na **Fase II** da **Etapa Regional** é vedada a utilização de dispositivos eletrônicos, como smartphones, tablets, computadores, smartwatches, calculadoras programáveis, calculadoras comuns e científicas, e/ou outros dispositivos de comunicação.

6.5 Não cumprir a condição do item 1.4 deste Regulamento, mesmo que essa não conformidade seja identificada após a classificação em qualquer uma das Etapas.

9 Cronograma das próximas etapas

| | |
|---|-----------------|
| Resultado da avaliação dos Planejamentos Didáticos e divulgação das equipes classificadas para a Fase II da Etapa Regional | 31/10/24 |
| Divulgação do local de aplicação da prova da Fase II no site do FormaCE www.formace.seduc.ce.gov.br | 01/11/24 |
| Aplicação da prova | 13/11/24 |
| Divulgação do resultado da prova e das equipes classificadas para a Fase III da Etapa Estadual | 27/11/24 |

11 Disposições Finais

11.1 Passagem terrestre, hospedagem e demais custos relativos à participação na **Fase II** da **Etapa Regional** da **1ª OPMAT 2024**, caso haja necessidade, serão de responsabilidade das Crede/Sefor.

11.3 As datas constantes neste Regulamento podem ser modificadas a critério da Secretaria da Educação do Estado do Ceará, caso necessário, sendo previamente divulgadas no site do FormaCE (<http://www.formace.seduc.ce.gov.br>).

11.4 As equipes participantes, no ato da inscrição, **AUTORIZAM** automaticamente a Seduc, em caráter gratuito e irrevogável, a utilizar os **Planejamentos Didáticos** e as **Resoluções** de cada situação-problema, produzidos no âmbito da **1ª OPMAT 2024**, isolados ou conjuntamente, total ou parcialmente, direta ou indiretamente, em edição e publicação, assim como a sua imagem (foto, áudio e vídeo), com finalidade apenas promocional, sem fins comerciais, além de poder divulgá-los por qualquer meio e sem limite de prazo.

11.5 Não serão, em qualquer hipótese, devolvidos documentos ou quaisquer materiais entregues à Seduc/Crede/Sefor e ao FormaCE durante as etapas da **1ª OPMAT 2024**.

11.6 Não caberá recurso decorrente do resultado de nenhuma das etapas desta Olimpíada.

11.7 Mais informações poderão ser obtidas prioritariamente pelo e-mail: opmat_formace@prof.ce.gov.br, fazendo constar no campo "**Assunto**" a citação: "**1ª OPMAT 2024**".

INFORMAÇÕES ADICIONAIS SOBRE A FASE II - NÃO CONSTAM NO REGULAMENTO

1. Os Planejamentos Didáticos que obtiveram nota mínima de 5,0, sendo esta a nota de corte, estavam aptos a concorrerem às vagas por Crede/Sefor.

2. Após o cumprimento **do item 4.2.1.4 do Regulamento**, as equipes não classificadas dentro do número de vagas disponíveis em sua Crede/Sefor foram reclassificadas para preencher um total de 22 vagas remanescentes.

3. Caso um integrante da equipe não compareça à Fase II da Etapa Regional da 1ª OPMAT 2024, esta/e não poderá prosseguir no certame e estará automaticamente desligada/o da equipe.

4. Em se tratando de situações em que apenas um participante compareça à Fase II, a equipe estará automaticamente desclassificada.

5. **A partir do dia 05/11**, uma/um representante da Crede entrará em contato com a/as equipe/s classificada/s para verificar a necessidade de passagem terrestre e hospedagem para a participação na Fase II da Etapa Regional da 1ª OPMAT 2024.

| CREDE 1 - 9 VAGAS | | | |
|-------------------|--|-------------------------------|--------------------------------|
| Nº | EQUIPE (Nome Criativo) | NOTA DO PLANEJAMENTO DIDÁTICO | CLASSIFICADA PARA A FASE II |
| 01 | SOMA DE TALENTOS | 9,5 | DENTRO DAS VAGAS DA CREDE 1 |
| 02 | VETORES NA PRAIA | 9,5 | DENTRO DAS VAGAS DA CREDE 1 |
| 03 | A.P.I.C.E. | 9,3 | DENTRO DAS VAGAS DA CREDE 1 |
| 04 | NAS ONDAS DA MATEMÁTICA | 9,3 | DENTRO DAS VAGAS DA CREDE 1 |
| 05 | EUCLIDES DE ALEXANDRIA | 9,3 | DENTRO DAS VAGAS DA CREDE 1 |
| 06 | PIRATAS DA MATEMÁTICA | 8,7 | DENTRO DAS VAGAS DA CREDE 1 |
| 07 | VECTORIA | 8,6 | DENTRO DAS VAGAS DA CREDE 1 |
| 08 | BOURBAKI | 8,2 | DENTRO DAS VAGAS DA CREDE 1 |
| 09 | MARANGUAB - TRIBO POTIGUAR | 5,3 | DENTRO DAS VAGAS DA CREDE 1 |
| CREDE 2 - 6 VAGAS | | | |
| Nº | EQUIPE (Nome Criativo) | NOTA DO PLANEJAMENTO DIDÁTICO | CLASSIFICADA PARA A FASE II |
| 01 | BOSQUE DA MATEMÁTICA | 9,2 | DENTRO DAS VAGAS DA CREDE 2 |
| 02 | VICENTINOS | 8,0 | DENTRO DAS VAGAS DA CREDE 2 |
| 03 | LABORATÓRIO DE MATEMÁTICA EEEP WRA SGA | 5,4 | DENTRO DAS VAGAS DA CREDE 2 |
| CREDE 3 - 3 VAGAS | | | |
| Nº | EQUIPE (Nome Criativo) | NOTA DO PLANEJAMENTO DIDÁTICO | CLASSIFICADA PARA A FASE II |
| 01 | GUARDIÕES DA MATEMÁTICA | 9,8 | DENTRO DAS VAGAS DA CREDE 3 |
| 02 | RACIONAIS DO TEIXEIRÃO | 9,7 | DENTRO DAS VAGAS DA CREDE 3 |
| 03 | MW100MEDIDAS | 9,6 | DENTRO DAS VAGAS DA CREDE 3 |
| 04 | EULER | 9,4 | DENTRO DAS VAGAS REMANESCENTES |
| 05 | CARMINHAGRPS | 9,1 | DENTRO DAS VAGAS REMANESCENTES |
| 06 | BENOMATHE | 8,5 | DENTRO DAS VAGAS REMANESCENTES |
| 07 | SOHCAHTOA | 7,7 | NÃO CLASSIFICADA |
| CREDE 4 - 3 VAGAS | | | |
| Nº | EQUIPE (Nome Criativo) | NOTA DO PLANEJAMENTO DIDÁTICO | CLASSIFICADA PARA A FASE II |
| 01 | CEJAMAT | 9,2 | DENTRO DAS VAGAS DA CREDE 4 |
| 02 | PRIMÁTICOS | 9,1 | DENTRO DAS VAGAS DA CREDE 4 |
| 03 | OS IMBATÍVEIS | 7,2 | DENTRO DAS VAGAS DA CREDE 4 |
| 04 | 100% DESMISTIFICANDO A MATEMÁTICA | 5,2 | NÃO CLASSIFICADA |
| CREDE 5 - 3 VAGAS | | | |
| Nº | EQUIPE (Nome Criativo) | NOTA DO PLANEJAMENTO DIDÁTICO | CLASSIFICADA PARA A FASE II |
| 01 | EULERIANOS | 9,3 | DENTRO DAS VAGAS DA CREDE 5 |
| 02 | POLIEDRO | 8,1 | DENTRO DAS VAGAS DA CREDE 5 |
| 03 | MATEMÁTICA EM AÇÃO NA TO | 7,3 | DENTRO DAS VAGAS DA CREDE 5 |
| CREDE 6 - 6 VAGAS | | | |
| Nº | EQUIPE (Nome Criativo) | NOTA DO PLANEJAMENTO DIDÁTICO | CLASSIFICADA PARA A FASE II |
| 01 | ENGENHEIROS DIDÁTICOS | 9,5 | DENTRO DAS VAGAS DA CREDE 6 |
| 02 | GEÔMETRAS DA CHICA CASTRO | 9,5 | DENTRO DAS VAGAS DA CREDE 6 |
| 03 | QUADRADO PERFEITO | 9,2 | DENTRO DAS VAGAS DA CREDE 6 |
| 04 | BERNOULLI | 9,0 | DENTRO DAS VAGAS DA CREDE 6 |

| | | | |
|---------------------------|------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------|
| 05 | MESTRES DA ALEATORIEDADE | 8,9 | DENTRO DAS VAGAS DA CREDE 6 |
| 06 | MALBAS DO SERTÃO | 8,0 | DENTRO DAS VAGAS DA CREDE 6 |
| 07 | CAVALEIROS DE PITÁGORAS | 6,7 | NÃO CLASSIFICADA |
| 08 | TIME ELON | 0,9 | NÃO CLASSIFICADA |
| CREDE 7 - 3 VAGAS | | | |
| Nº | EQUIPE (NOME CRIATIVO) | NOTA DO PLANEJAMENTO DIDÁTICO | CLASSIFICADA PARA A FASE II |
| 01 | MATEMÁTICAS EM AÇÃO | 8,5 | DENTRO DAS VAGAS DA CREDE 7 |
| CREDE 8 - 3 VAGAS | | | |
| Nº | EQUIPE (Nome Criativo) | NOTA DO PLANEJAMENTO DIDÁTICO | CLASSIFICADA PARA A FASE II |
| 01 | NOTÁVEIS | 8,9 | DENTRO DAS VAGAS DA CREDE 8 |
| 02 | JOVENS, ADULTOS E IDOSOS RACIONAIS | 8,0 | DENTRO DAS VAGAS DA CREDE 8 |
| CREDE 9 - 3 VAGAS | | | |
| Nº | EQUIPE (Nome Criativo) | NOTA DO PLANEJAMENTO DIDÁTICO | CLASSIFICADA PARA A FASE II |
| 01 | EUREKA | 7,7 | DENTRO DAS VAGAS DA CREDE 9 |
| CREDE 10 - 3 VAGAS | | | |
| Nº | EQUIPE (Nome Criativo) | NOTA DO PLANEJAMENTO DIDÁTICO | CLASSIFICADA PARA A FASE II |
| 01 | TFM EM AÇÃO | 6,9 | DENTRO DAS VAGAS DA CREDE 10 |
| CREDE 12 - 3 VAGAS | | | |
| Nº | EQUIPE (Nome Criativo) | NOTA DO PLANEJAMENTO DIDÁTICO | CLASSIFICADA PARA A FASE II |
| 01 | ZETA | 9,1 | DENTRO DAS VAGAS DA CREDE 12 |
| 02 | SERTÕES DOS NÚMEROS | 9,0 | DENTRO DAS VAGAS DA CREDE 12 |
| 03 | FAMÍLIA EEMTICVT | 8,8 | DENTRO DAS VAGAS DA CREDE 12 |
| 04 | MEMI MATEMÁTICO | 8,5 | DENTRO DAS VAGAS REMANESCENTES |
| 05 | CONNECTORES DE IDEIAS | 8,3 | DENTRO DAS VAGAS REMANESCENTES |
| 06 | A TURMA DE JÓ | 8,2 | DENTRO DAS VAGAS REMANESCENTES |
| 07 | CAMALEÕES DA MATEMÁTICA | 8,2 | DENTRO DAS VAGAS REMANESCENTES |
| 08 | QUIMATEMÁTICA | 8,1 | DENTRO DAS VAGAS REMANESCENTES |
| 09 | MATEMATICANDO | 8,1 | DENTRO DAS VAGAS REMANESCENTES |
| 10 | MATEMÁTICA NO CAMPO | 7,8 | NÃO CLASSIFICADA |
| 11 | CALCULANDO NO ASSIS | 7,8 | NÃO CLASSIFICADA |
| CREDE 13 - 3 VAGAS | | | |
| Nº | EQUIPE (Nome Criativo) | NOTA DO PLANEJAMENTO DIDÁTICO | CLASSIFICADA PARA A FASE II |
| 01 | PHAM | 9,1 | DENTRO DAS VAGAS DA CREDE 13 |
| 02 | MATEMÁTICOS DOS SERTÃO DE CRATEÚS | 8,7 | DENTRO DAS VAGAS DA CREDE 13 |
| 03 | JWVM | 8,3 | DENTRO DAS VAGAS DA CREDE 13 |
| 04 | MATEMÁTICA EM FOCO | 5,1 | NÃO CLASSIFICADA |
| CREDE 15 - 3 VAGAS | | | |
| Nº | EQUIPE (Nome Criativo) | NOTA DO PLANEJAMENTO DIDÁTICO | CLASSIFICADA PARA A FASE II |
| 01 | PARÁBOLA DO QUINAMUIÚ | 9,2 | DENTRO DAS VAGAS DA CREDE 15 |
| 02 | ALIADOS DA MATEMÁTICA | 8,4 | DENTRO DAS VAGAS DA CREDE 15 |
| CREDE 16 - 3 VAGAS | | | |
| Nº | EQUIPE | NOTA DO PLANEJAMENTO DIDÁTICO | CLASSIFICADA PARA A FASE II |

| (Nome Criativo) | | | |
|--------------------|---------------------------|-------------------------------|--------------------------------|
| 01 | RAÍZES DO MANDACARU | 9,7 | DENTRO DAS VAGAS DA CREDE 16 |
| 02 | ENIGMÁTICOS | 8,1 | DENTRO DAS VAGAS DA CREDE 16 |
| CREDE 17 - 3 VAGAS | | | |
| Nº | EQUIPE (Nome Criativo) | NOTA DO PLANEJAMENTO DIDÁTICO | CLASSIFICADA PARA A FASE II |
| 01 | MESTRES DA MATEMÁTICA | 9,2 | DENTRO DAS VAGAS DA CREDE 17 |
| 02 | EQUAÇÃO DE CAMPEÕES | 8,8 | DENTRO DAS VAGAS DA CREDE 17 |
| CREDE 18 - 3 VAGAS | | | |
| Nº | EQUIPE (Nome Criativo) | NOTA DO PLANEJAMENTO DIDÁTICO | CLASSIFICADA PARA A FASE II |
| 01 | CARCARÁ | 9,2 | DENTRO DAS VAGAS DA CREDE 18 |
| 02 | FATOR PRISMA | 8,7 | DENTRO DAS VAGAS DA CREDE 18 |
| 03 | EQUIPE ALFA | 8,6 | DENTRO DAS VAGAS DA CREDE 18 |
| 04 | TRICOSAEDRO | 8,6 | DENTRO DAS VAGAS REMANESCENTES |
| 05 | ELEMENTOS | 8,4 | DENTRO DAS VAGAS REMANESCENTES |
| 06 | NÓS $\sqrt{25}$ | 8,3 | DENTRO DAS VAGAS REMANESCENTES |
| 07 | PROF(X) | 8,0 | DENTRO DAS VAGAS REMANESCENTES |
| 08 | MATEMLICEU | 7,4 | NÃO CLASSIFICADA |
| 09 | TEACHERS MATHEMATICS MP | 7,3 | NÃO CLASSIFICADA |
| CREDE 19 - 3 VAGAS | | | |
| Nº | EQUIPE (Nome Criativo) | NOTA DO PLANEJAMENTO DIDÁTICO | CLASSIFICADA PARA A FASE II |
| 01 | DELTA FORCE | 9,8 | DENTRO DAS VAGAS DA CREDE 19 |
| 02 | ARRETADOS | 9,5 | DENTRO DAS VAGAS DA CREDE 19 |
| 03 | RAÍZES DO CARIRI | 9,4 | DENTRO DAS VAGAS DA CREDE 19 |
| 04 | MATCONT | 8,8 | DENTRO DAS VAGAS REMANESCENTES |
| 05 | MENTES ALGÉBRICAS | 8,5 | DENTRO DAS VAGAS REMANESCENTES |
| 06 | DOUBLESMATCH | 7,6 | NÃO CLASSIFICADA |
| 07 | 10ENROLADOS | 6,9 | NÃO CLASSIFICADA |
| 08 | PROFOLIMPICO ALMIRO | 6,6 | NÃO CLASSIFICADA |
| CREDE 20 - 3 VAGAS | | | |
| Nº | EQUIPE (Nome Criativo) | NOTA DO PLANEJAMENTO DIDÁTICO | CLASSIFICADA PARA A FASE II |
| 01 | LEOMAT | 7,3 | DENTRO DAS VAGAS DA CREDE 20 |
| 02 | OS INCRÍVEIS | 6,3 | DENTRO DAS VAGAS DA CREDE 20 |
| SEFOR 1 - 6 VAGAS | | | |
| Nº | EQUIPE (Nome Criativo) | NOTA DO PLANEJAMENTO DIDÁTICO | CLASSIFICADA PARA A FASE II |
| 01 | MARIA LAURA MOUZINHO | 8,7 | DENTRO DAS VAGAS DA SEFOR 1 |
| 02 | $e^{(it)}$ | 8,5 | DENTRO DAS VAGAS DA SEFOR 1 |
| 03 | MENTES MATEMÁTICAS | 8,4 | DENTRO DAS VAGAS DA SEFOR 1 |
| 04 | INCOMPLETUDE | 8,3 | DENTRO DAS VAGAS DA SEFOR 1 |
| 05 | 8π | 7,8 | DENTRO DAS VAGAS DA SEFOR 1 |
| 06 | GAUSSIANOS | 7,7 | DENTRO DAS VAGAS DA SEFOR 1 |
| 07 | PENSANDO MATEMÁTICA | 7,5 | NÃO CLASSIFICADA |
| 08 | POTÊNCIA NORDESTINA | 7,5 | NÃO CLASSIFICADA |
| 09 | E É BOM D+! | 7,3 | NÃO CLASSIFICADA |

| 10 | LOGARITMOS | 6,6 | NÃO CLASSIFICADA |
|--------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------|
| 11 | OS DESCARTIANOS | 5 | NÃO CLASSIFICADA |
| SEFOR 2 - 6 VAGAS | | | |
| Nº | EQUIPE (Nome Criativo) | NOTA DO PLANEJAMENTO DIDÁTICO | CLASSIFICADA PARA A FASE II |
| 01 | DETERMINANTES | 9,7 | DENTRO DAS VAGAS DA SEFOR 2 |
| 02 | ARQUIMEDES | 9,6 | DENTRO DAS VAGAS DA SEFOR 2 |
| 03 | EQUAÇÃO DIFERENCIAL | 9,5 | DENTRO DAS VAGAS DA SEFOR 2 |
| 04 | TEOREMA | 9,3 | DENTRO DAS VAGAS DA SEFOR 2 |
| 05 | ARRMAT | 9,2 | DENTRO DAS VAGAS DA SEFOR 2 |
| 06 | ESTELARES DO LEÃO | 9,0 | DENTRO DAS VAGAS DA SEFOR 2 |
| 07 | DRAGÃOMÁTICOS | 9,0 | DENTRO DAS VAGAS REMANESCENTES |
| 08 | TIME DE ÁGUIAS | 9,0 | DENTRO DAS VAGAS REMANESCENTES |
| 09 | PITAGÓRICOS | 8,9 | DENTRO DAS VAGAS REMANESCENTES |
| 10 | FATORIAL DUPLO | 8,8 | DENTRO DAS VAGAS REMANESCENTES |
| 11 | HIPÁTIA E NEWTON | 8,7 | DENTRO DAS VAGAS REMANESCENTES |
| 12 | ΠΤÁGORAS | 8,3 | DENTRO DAS VAGAS REMANESCENTES |
| 13 | MIGMÁTICOS | 8,2 | DENTRO DAS VAGAS REMANESCENTES |
| SEFOR 3 - 6 VAGAS | | | |
| Nº | EQUIPE (Nome Criativo) | NOTA DO PLANEJAMENTO DIDÁTICO | CLASSIFICADA PARA A FASE II |
| 01 | NÃO-COLINEARES | 8,8 | DENTRO DAS VAGAS DA SEFOR 3 |
| 02 | FRIOS E CALCULISTAS | 8,7 | DENTRO DAS VAGAS DA SEFOR 3 |
| 03 | GEOMAT | 8,5 | DENTRO DAS VAGAS DA SEFOR 3 |
| 04 | JGÊNIOS | 8,1 | DENTRO DAS VAGAS DA SEFOR 3 |

Fortaleza/CE, 31 de outubro de 2024.

Eliana Nunes Estrela
Secretária da Educação do Estado do Ceará