



CEARÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

2026

Inteligência Artificial e Educação

FORMACE CENTRO DE
FORMAÇÃO E
DESENVOLVIMENTO
PARA OS
PROFISSIONAIS
DA EDUCAÇÃO

Ofertas - 2025/2026

Oficinas

1. IA na Escola
2. Correção de Redação com IA
3. Recompilar com IA
4. Humanidades Digitais
5. Robótica e IA
6. Educação e Audiovisual
7. Dilemas Éticos da IA
8. Usos Pedagógicos do GEMINI
9. ABP com IA

Carga horária: 8h ou 20h

8h Presenciais

4h Intercâmbios

8h Seminário

Quantidade de participantes *

Mínimo 20

Máximo 40

Estrutura necessária *

Mesas para grupos de 4/5 pessoas

Internet

Computadores

*** pode variar conforme a oficina**



Oficina 01 – IA na Escola

Possibilidades e Desafios nos Processos de Ensino e Aprendizagem

Objetivo

- Promover formação em **Inteligência Artificial (IA)** para docentes da rede pública estadual do Ceará, visando estimular a reflexão crítica sobre práticas pedagógicas, incentivar a **personalização do aprendizado** e aprimorar os processos avaliativos, alinhando-os às demandas da educação contemporânea.

Público: Professoras/es de todas as áreas do conhecimento.



Oficina 01 – IA na Escola

Possibilidades e Desafios nos Processos de Ensino e Aprendizagem

Conteúdo Programático



Oficina 02 - Correção de Redação com IA

Correção de Redação para professoras/es com IA

Objetivo

- Apoiar professoras/es de redação no desenvolvimento de práticas para compreender, aplicar e ensinar as **5 competências da Redação Enem**, visando à produção de textos nota 1000, com o apoio de ferramenta de Inteligência Artificial para **análise e correção das redações**, otimizando o processo de *feedback* e aprimoramento contínuo dos estudantes.

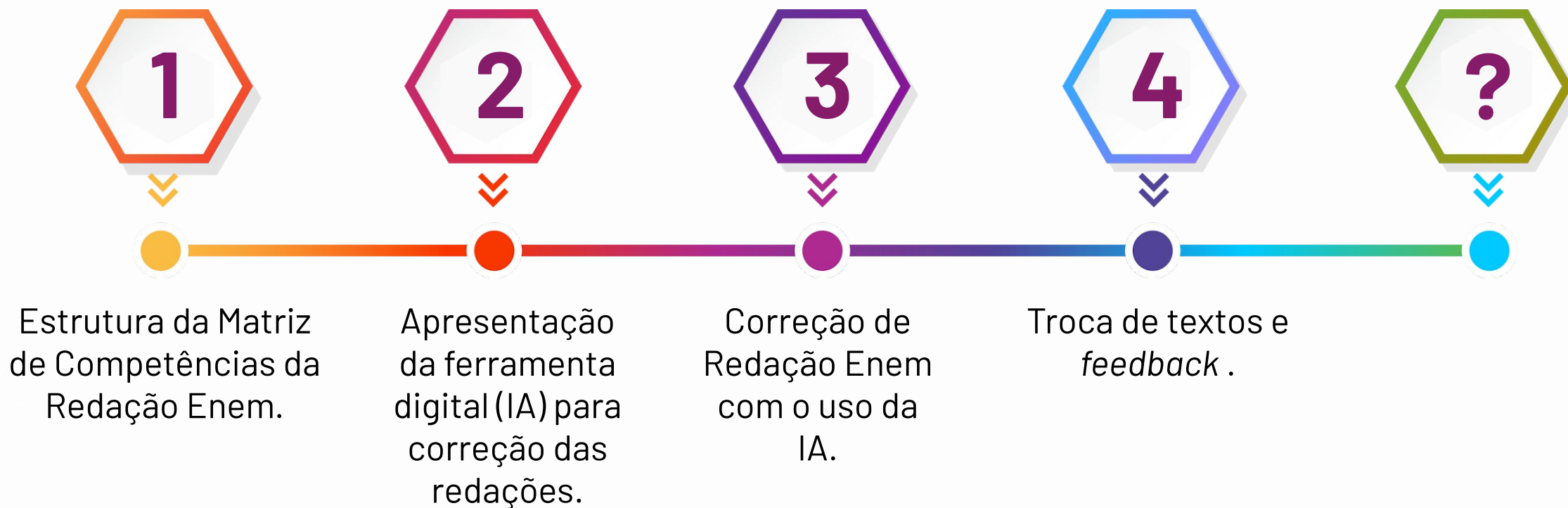
Público: Professoras/es da Área de Linguagens e suas tecnologias.



Oficina 02 - Correção de Redação com IA

Correção de Redação para professoras/es com IA

Conteúdo Programático



Oficina 03 - Recompôr com IA

Políticas sobre a recomposição das aprendizagens

Objetivo

- Compreender e aplicar estratégias de recomposição das aprendizagens, articulando direitos fundamentais, habilidades essenciais da BNCC e o uso ético da Inteligência Artificial para planejar, intervir e monitorar práticas pedagógicas que promovam equidade e progressão das aprendizagens.

Público: Professoras/es de todas as áreas do conhecimento.



Oficina 03 - Recompôr com IA

Políticas sobre a recomposição das aprendizagens

Conteúdo Programático



Direitos fundamentais de aprendizagem e como eles orientam a recomposição das aprendizagens.

Recomposição das aprendizagens a partir da priorização curricular e das mediações pedagógicas.

Conceito, *Prompts* e Ferramentas com Inteligência Artificial.

IA no diagnóstico, o planejamento, as intervenções e o monitoramento da recomposição.



Oficina 04 – Humanidades digitais

IA e outras TDICs nas práticas pedagógicas

Objetivo

Delimitar e discutir o campo das Humanidades Digitais relacionando-o às competências e habilidades da BNCC Computação, através da intervenção didática mediada por IA e outros recursos digitais (repositórios e reservatórios de Objetos Virtuais de Aprendizagem – OVA).

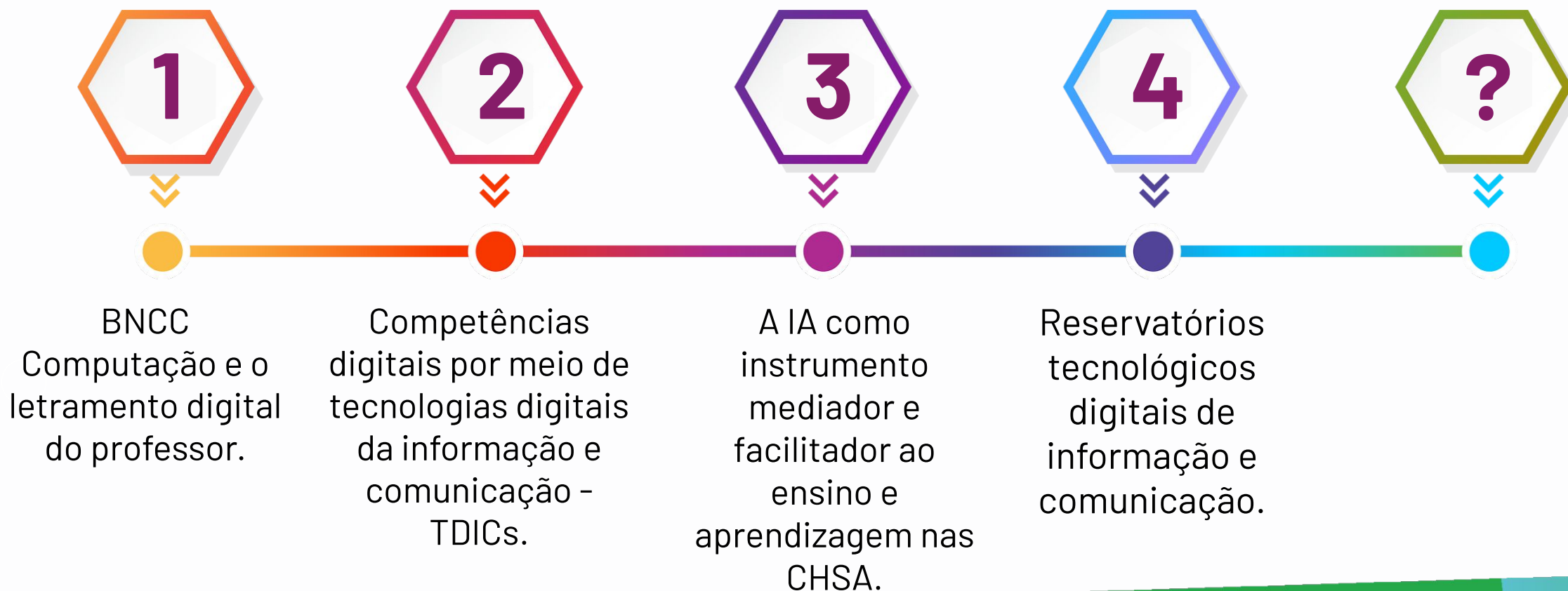
Público: Professoras/es da área de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas.



Oficina 04 - Humanidades digitais

IA e outras TDICs nas práticas pedagógicas

Conteúdo Programático



Oficina 05 – Robótica e IA

Robótica, Arduino e IA: Materializando zeros e uns

Objetivo

Proporcionar às/aos professoras/es uma introdução prática à **robótica educacional**, empregando componentes e materiais de baixo custo, com ênfase na montagem de artefatos robóticos para o uso pedagógico do Arduino em sala de aula. O curso promove o desenvolvimento de habilidades em **STEAM**, integrando também o uso de ferramentas de **Inteligência Artificial generativa (IA)** como suporte na programação, depuração de códigos, criação de soluções, prototipagem, automação de tarefas e desenvolvimento de conteúdos didáticos.



Oficina 05 – Robótica e IA

Robótica e eletrônica com arduino: Materializando zeros e uns

Estrutura necessária

Mesas para grupos de 2/4 pessoas
Internet
Computadores
Kits de robótica educacional
Ferramentas manuais

Quantidade de participantes

Mínimo 10

Máximo 20

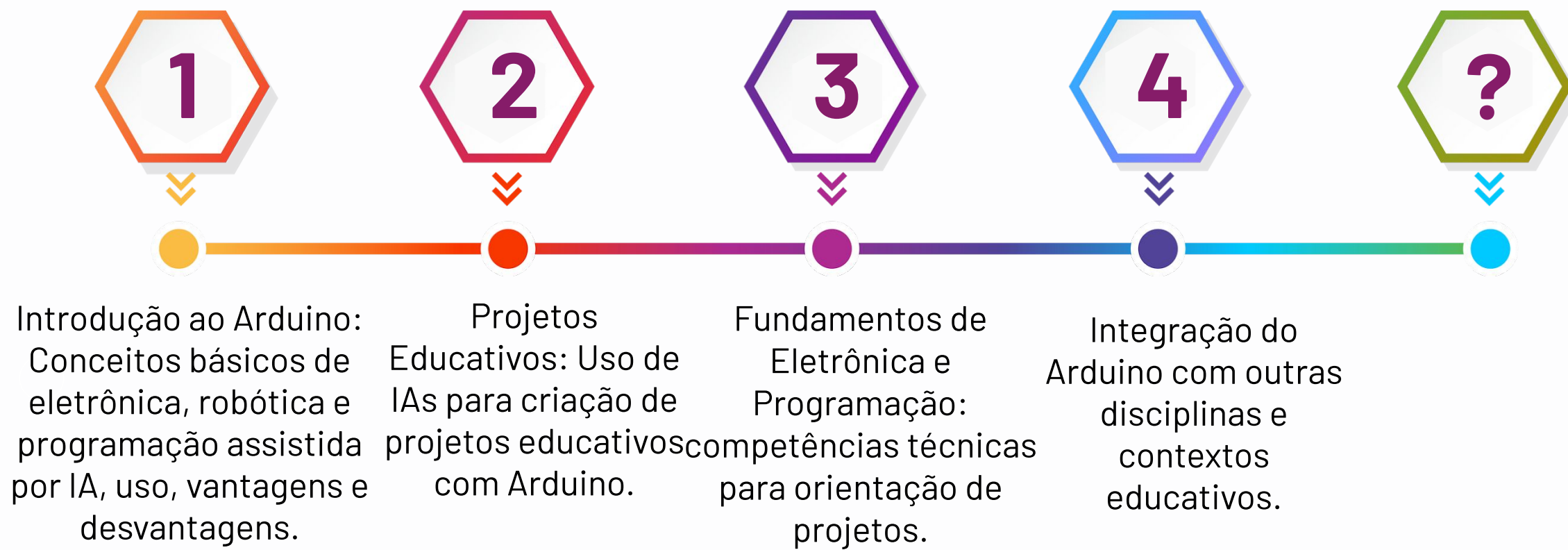
Público: Professoras/es de todas as áreas do conhecimento.



Oficina 05 – Robótica e IA

Robótica e eletrônica com arduino: Materializando zeros e uns

Conteúdo Programático



Oficina 06 – Educação e Audiovisual

Pluralidades nas formas de contar Histórias e construir novos saberes.

Objetivos

Capacitar professores da rede pública do Ceará para que possam utilizar a produção de projetos audiovisuais como uma metodologia mediadora de conhecimentos, visando estimular o uso da linguagem audiovisual como ferramenta pedagógica essencial para o desenvolvimento do pensamento crítico, da criatividade e da expressão dos alunos, a partir de um leque de opções técnicas e narrativas acessíveis.

Fomentar a produção de conteúdo original, visibilizando as realidades e os saberes locais, contribuindo para a autonomia das escolas na criação de seus próprios materiais didáticos e promovendo a integração da tecnologia com a prática pedagógica, em consonância com o ensino híbrido.



Oficina 06 – Educação e Audiovisual

Pluralidades nas formas de contar Histórias e construir novos saberes.

Estrutura necessária

Mesas para grupos de 4/5 pessoas

Internet

Celulares (Participantes)

Notebooks (01 por equipe)

Projetor

Quantidade de participantes

Mínimo 20

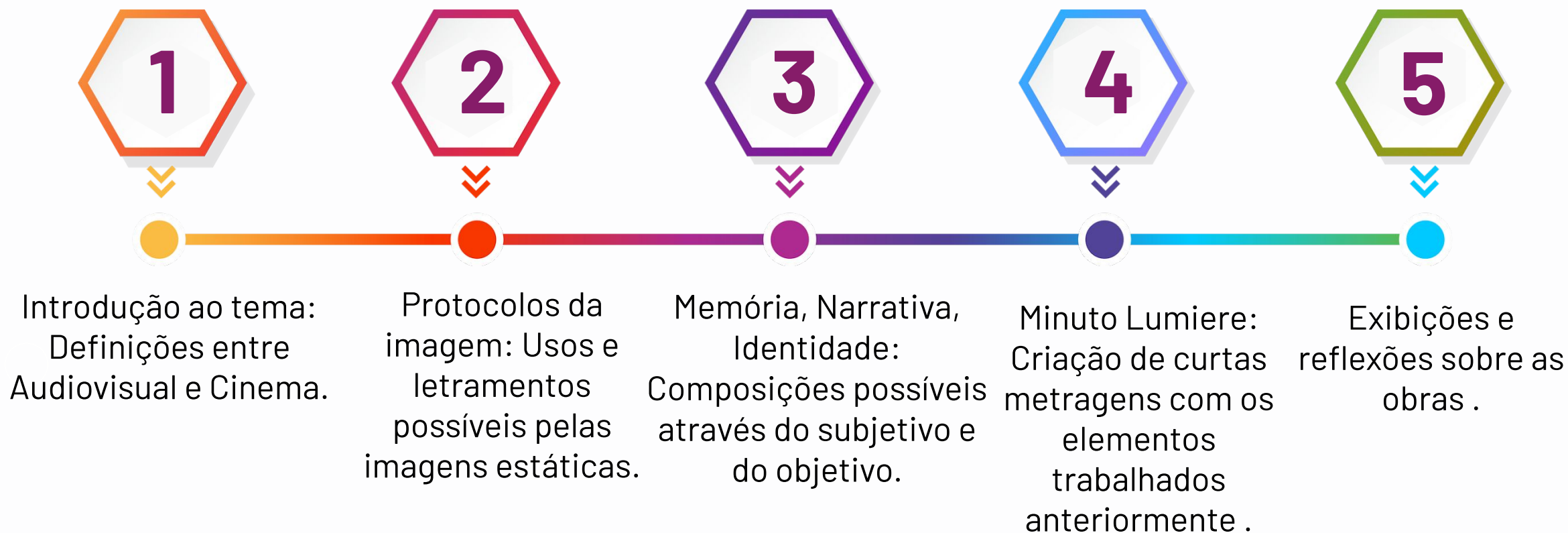
Máximo 30

Público: Professoras/es de todas as áreas do conhecimento.



Oficina 06 – Educação e Audiovisual

Pluralidades nas formas de contar Histórias e construir novos saberes. Conteúdo Programático



Oficina 07 – Dilemas Éticos da IA

Desafios Sociais e Éticos da Inteligência Artificial no Século XXI

Objetivo

Compreender e analisar os principais desafios sociais e éticos da Inteligência Artificial no século XXI, discutindo seus impactos na educação pública, especialmente no cotidiano docente e na formação dos estudantes, de modo a promover o uso crítico, responsável e humanizado das tecnologias emergentes nas práticas pedagógicas.



Oficina 07 – Dilemas Éticos da IA

Desafios Sociais e Éticos da Inteligência Artificial no Século XXI

Estrutura necessária

Mesas para grupos de 5 pessoas

Internet

Computadores ou Notebooks

Celulares com acesso a internet

Ferramentas manuais

Quantidade de participantes

Mínimo 15

Máximo 25

Público: Professoras/es de todas as áreas do conhecimento.



Oficina 07 – Dilemas Éticos da IA

Desafios Sociais e Éticos da Inteligência Artificial no Século XXI

Conteúdo Programático



Introdução aos conceitos-chave da IA promovendo uma visão equilibrada sobre seu potencial e suas limitações no contexto educacional.

Dilemas éticos e sociais reais: Reflexão crítica sobre usos da IA em diferentes contextos sociais e escolares.

Viés na Produção de Conteúdo por IA: Uma análise detalhada sobre como a IA reproduz e amplifica preconceitos em contextos educacional.

Autoria e Plágio; Dependência Tecnológica; Superexposição de Dados; Impactos na relação professor-aluno.



Oficina 08 – Usos Pedagógicos do GEMINI

Usos e possibilidades no contexto educacional

Objetivo

Capacitar docentes no uso ético da IA, otimizando o planejamento escolar e as práticas docentes com o uso Gemini Canvas e suas possibilidades para criar experiências de aprendizagem ativas e personalizadas.



Oficina 08 – Usos Pedagógicos do GEMINI

Usos e possibilidades no contexto educacional

Estrutura necessária

Mesas para grupos de 4 pessoas

Internet

Computadores, Notebooks ou Tablet

Celulares com app Google e Gemini

Projektor

Quantidade de participantes

Mínimo 15

Máximo 25

Público: Professoras/es de quaisquer áreas com conhecimentos básicos sobre ferramentas e tecnologias digitais.



Oficina 08 – Usos Pedagógicos do GEMINI

Usos e possibilidades no contexto educacional

Conteúdo Programático

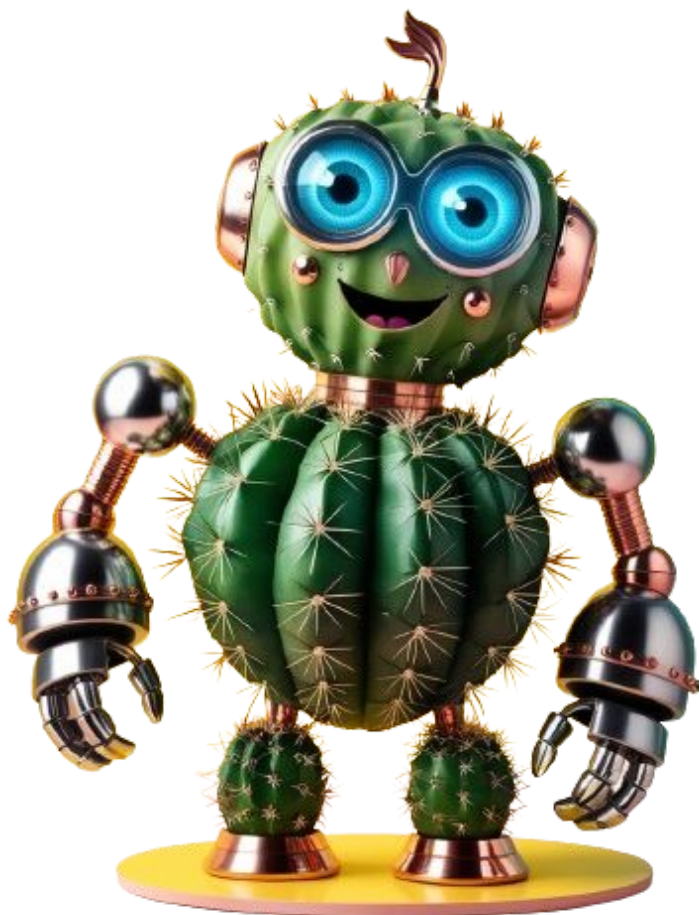


METODOLOGIA DA ATIVIDADE PRESENCIAL



- A atividade presencial de 8h pode ser realizada em 1 dia completo ou 2 turnos em dias separados, a discutir;
- Há uma oficina específica chamada ABP com IA - (Aprendizagem baseada em projetos) que pode ser realizada com carga horária de 4h ou 8h. (A depender das necessidades)
- Oficinas com demandas específicas podem ser dialogadas quanto às possibilidades ou viabilidade;





FORMACE CENTRO DE
FORMAÇÃO E
DESENVOLVIMENTO
PARA OS
PROFISSIONAIS
DA EDUCAÇÃO

**CEARÁ
EDUCA**



CEARÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

Site: <http://www.formace.seduc.ce.gov.br>

E-mail: formace@prof.ce.gov.br

Instagram: [@formace_](https://www.instagram.com/formace_)

WhatsApp: (85) 987280700



CEARÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO